

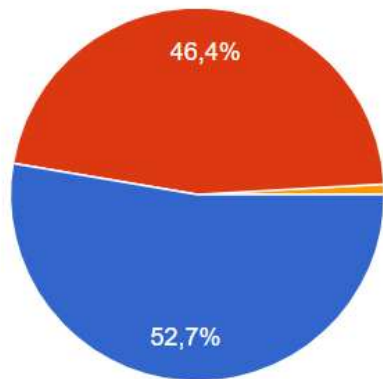
QUESTIONARIO GENITORI

N. DI RISPOSTE: 112 Infanzia – 253 Primaria – 112 Secondaria I grado

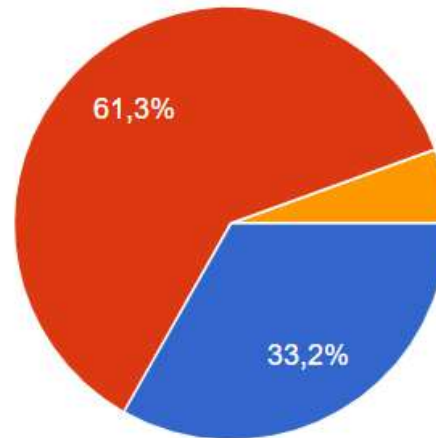
AMBIENTE

L'ambiente scolastico è accogliente e stimolante

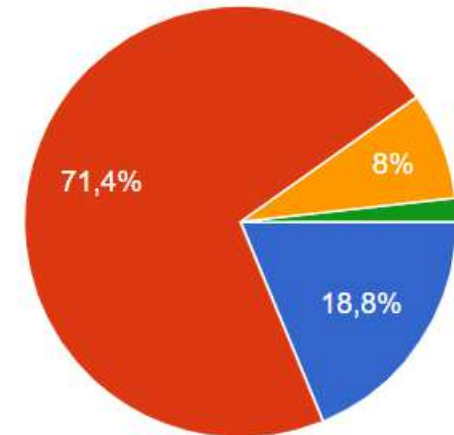
INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA



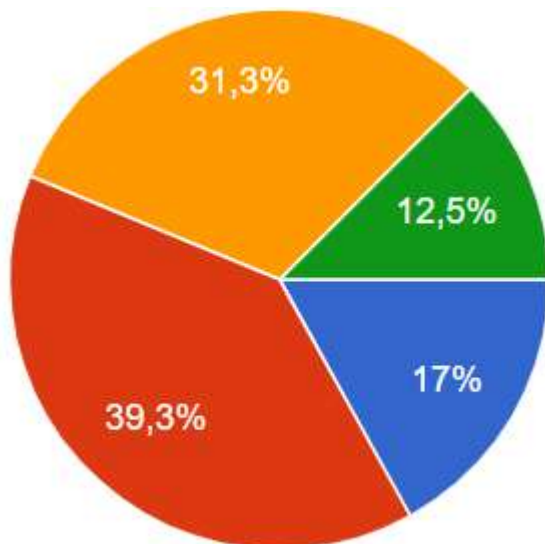
- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

Le **strutture** risultano ben organizzate per il **95%** dei genitori dell'Infanzia, per il **91%** dei genitori della Primaria e per il **94%** dei genitori della Secondaria. Il **94%** dei genitori dell'infanzia reputa i **servizi funzionanti** (**91%** per i genitori della Primaria ed l' **82%** per i genitori della Secondaria).

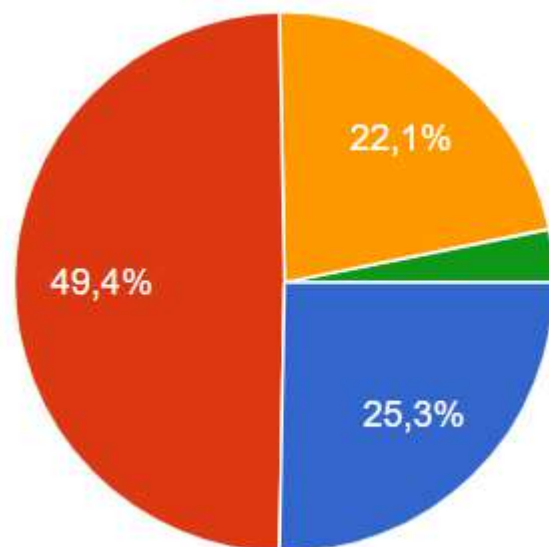
AMBIENTE

In classe vengono usate regolarmente le attrezzature tecnologiche (computer, LIM...)

INFANZIA

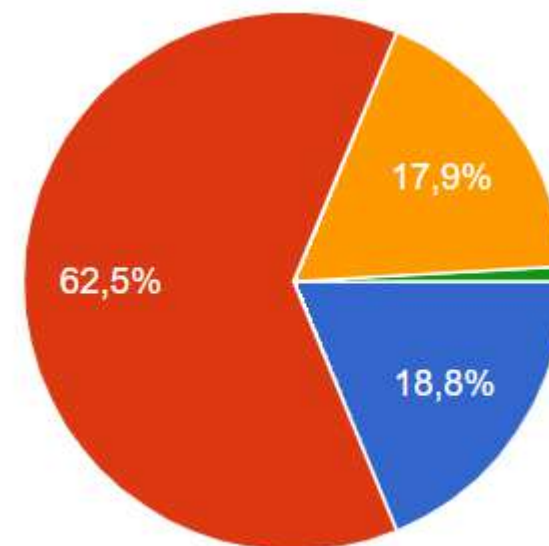


PRIMARIA



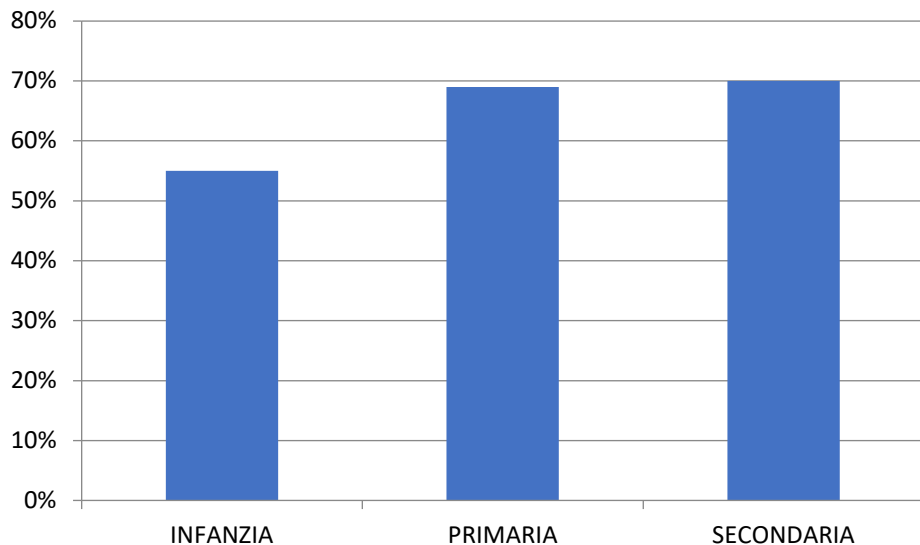
- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

SECONDARIA

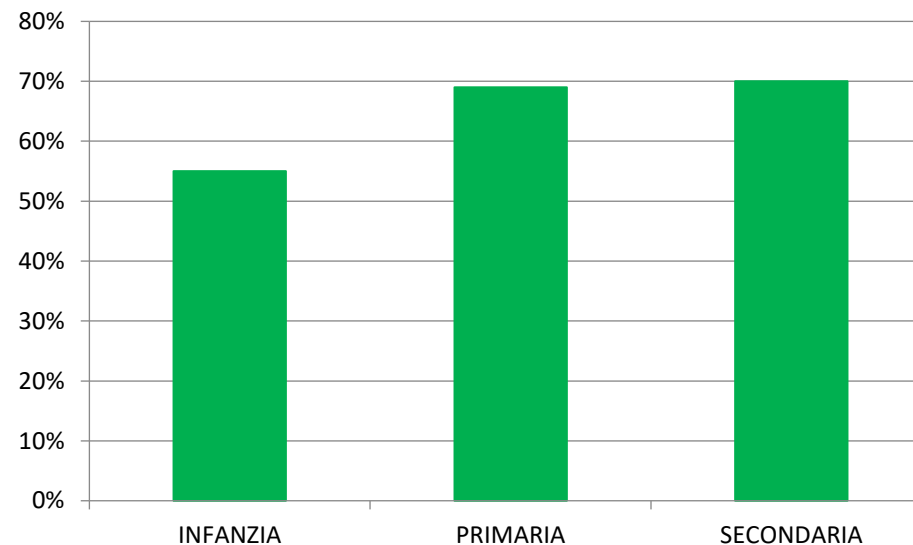


COMUNICAZIONE

EFFICACIA DELLE COMUNICAZIONI DA PARTE DELLA SCUOLA

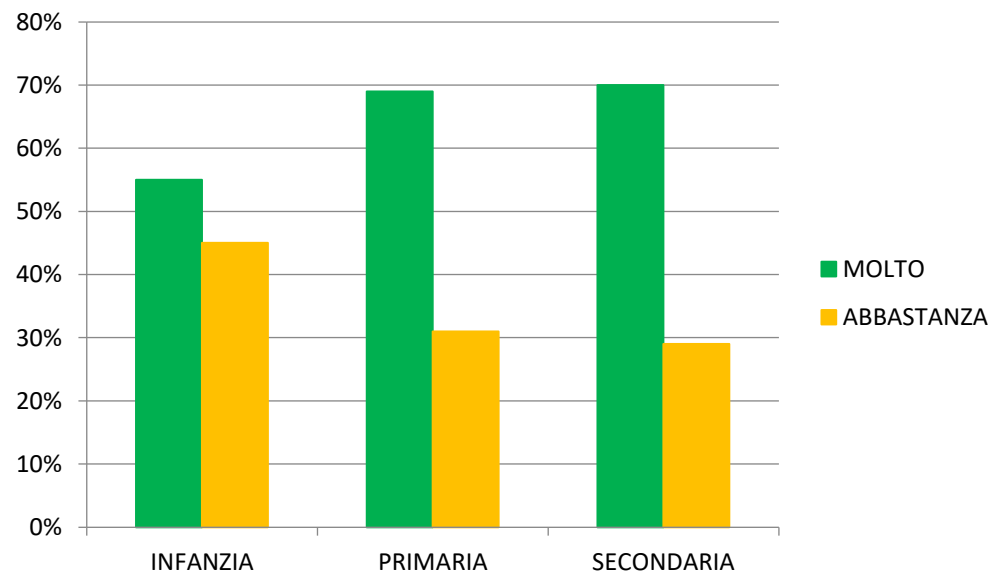
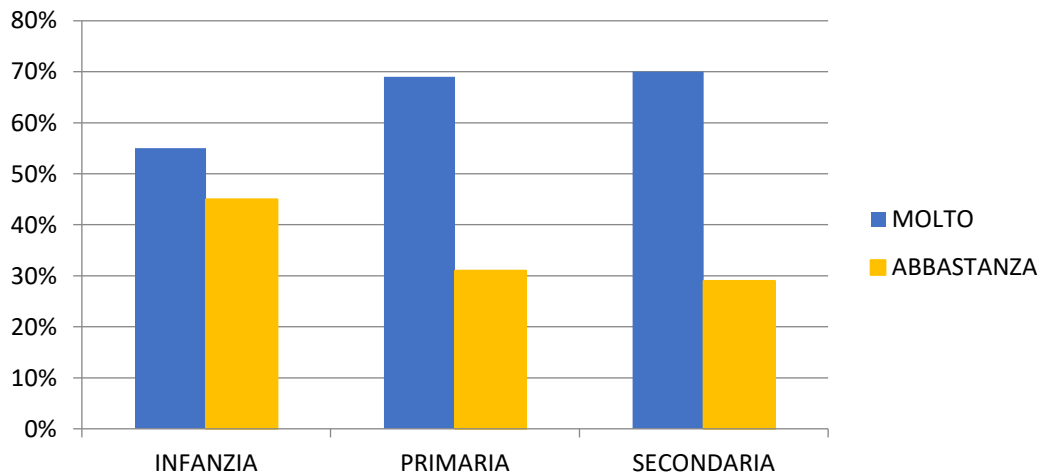


CONOSCO IL SITO WEB DELLA SCUOLA



GLI INSEGNANTI MI INFORMANO REGOLARMENTE SUL RENDIMENTO E SUL COMPORTAMENTO DI MIO FIGLIO

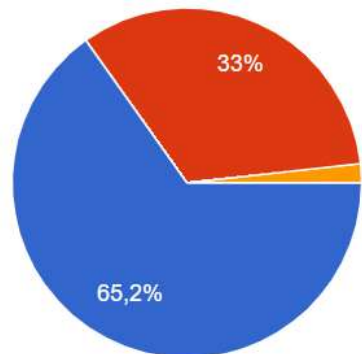
GLI INSEGNANTI SONO DISPONIBILI AL DIALOGO CON I GENITORI



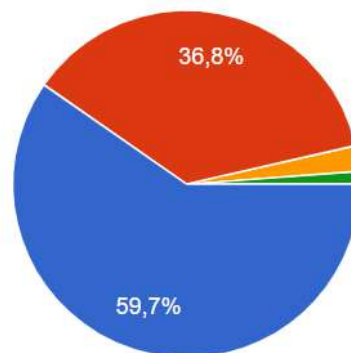
DIMENSIONE RELAZIONALE

Mio figlio viene a scuola volentieri (gradimento)

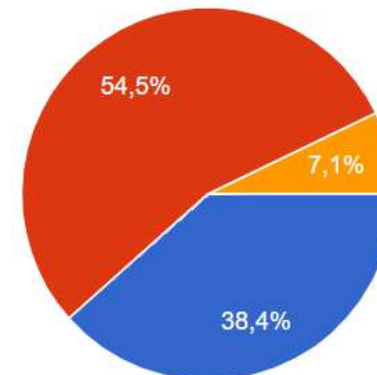
INFANZIA



PRIMARIA



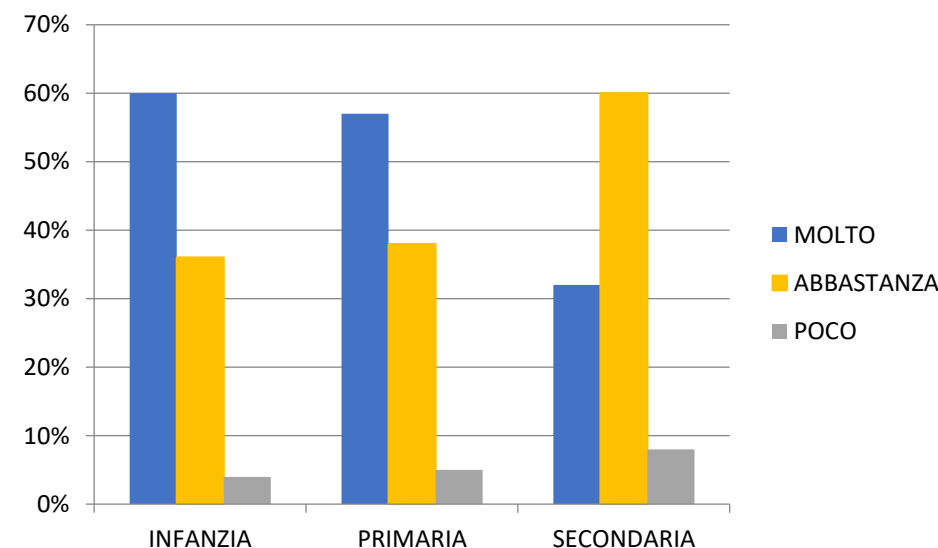
SECONDARIA



Clima in classe (tra compagni e con i docenti)

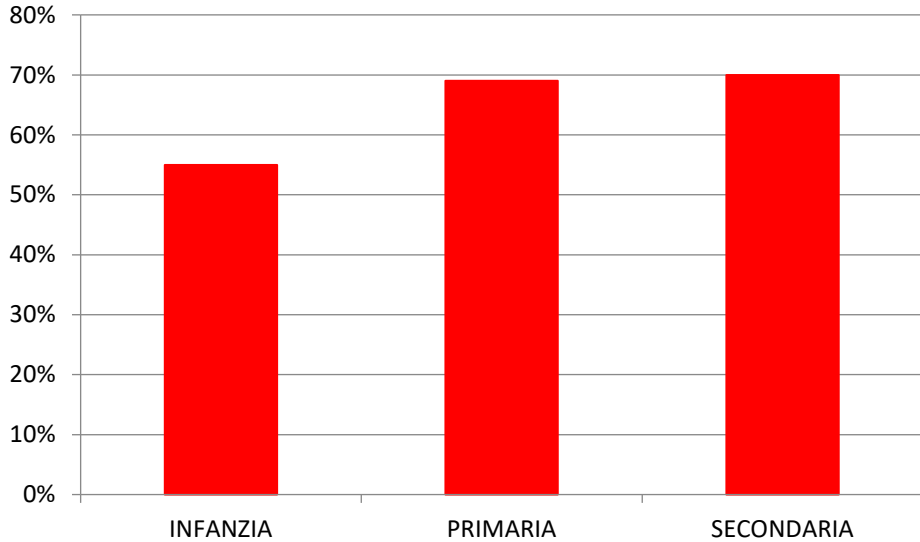
Secondo il **97%** dei genitori della scuola dell'infanzia i propri figli trovano in classe un clima sereno nei rapporti con i compagni e con docenti; per i genitori della primaria il **94%** e per i genitori della secondaria il **96%** con i docenti, l'**86%** con i compagni.

VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI DA PARTE DEL DOCENTE

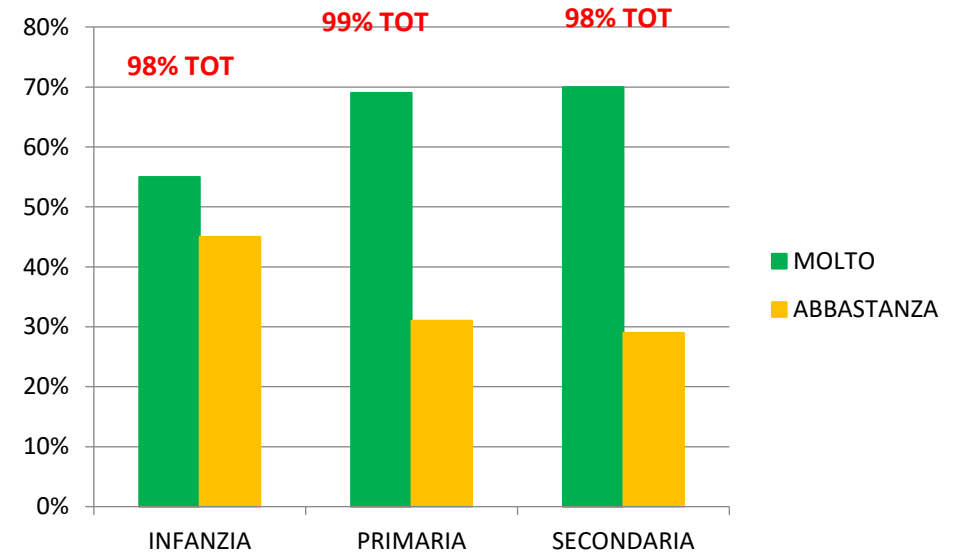


DIMENSIONE RELAZIONALE (*Rispetto delle regole*)

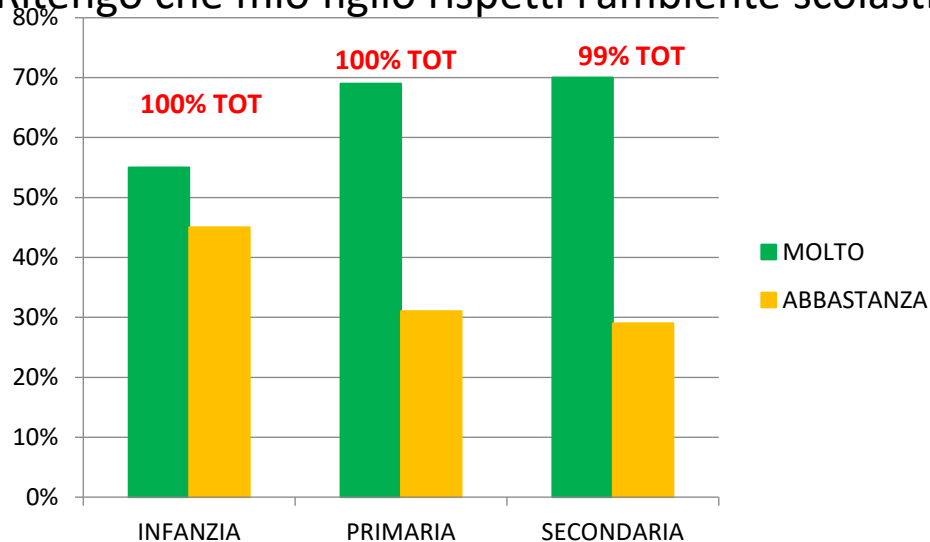
Ritengo che alcuni alunni non rispettino il regolamento scolastico



Ritengo che mio figlio rispetti il regolamento scolastico



Ritengo che mio figlio rispetti l'ambiente scolastico

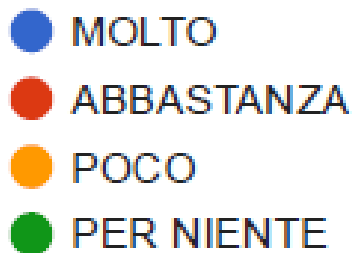
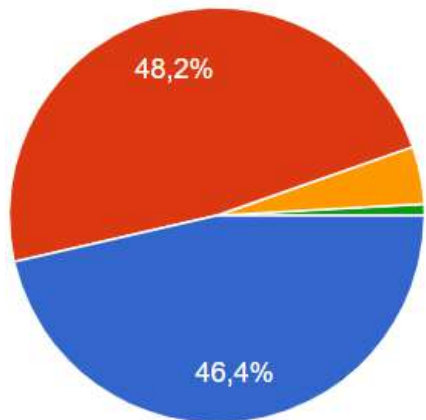


Il **99%** dei genitori dell'infanzia e della primaria e della secondaria ritiene che il proprio figlio rispetti il **ruolo e la funzione dei docenti** e del personale scolastico.

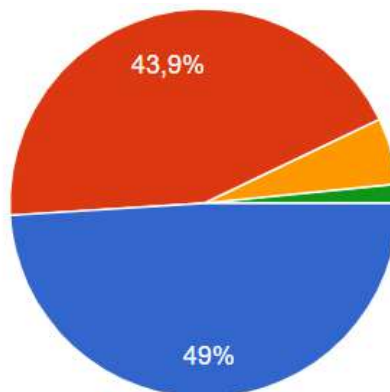
DIMENSIONE RELAZIONALE (DS e Segreteria)

Il Dirigente scolastico si mostra disponibile ad affrontare i problemi degli alunni

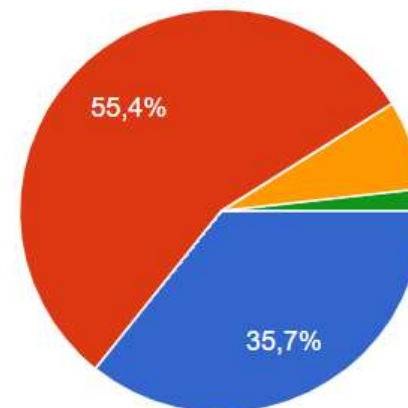
INFANZIA



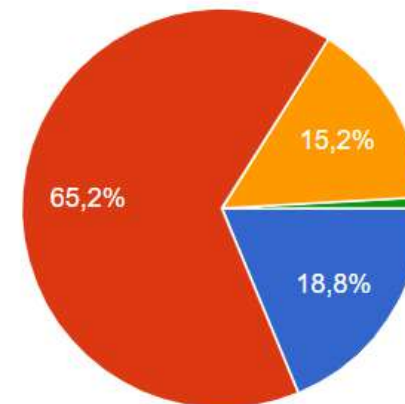
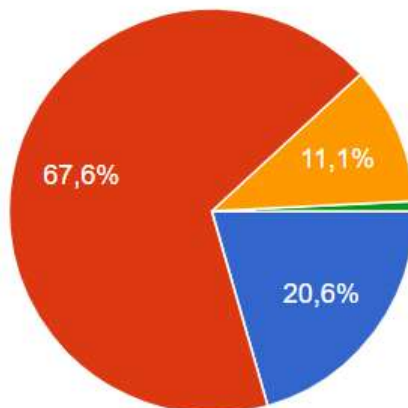
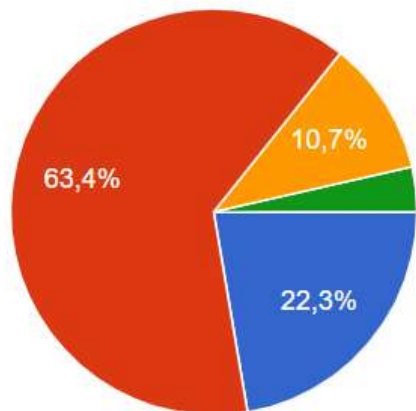
PRIMARIA



SECONDARIA



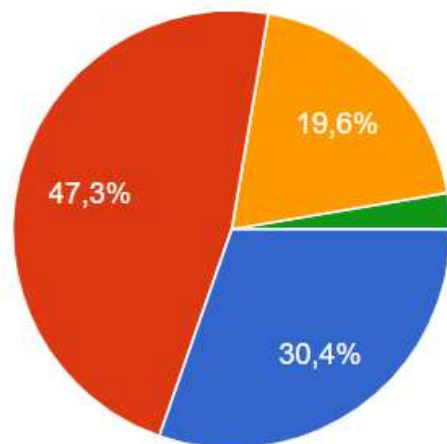
Il servizio di segreteria è adeguato alle mie richieste/aspettative



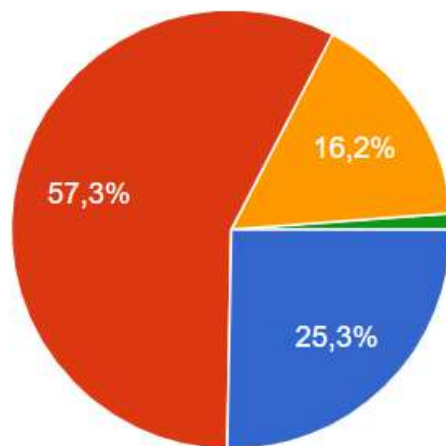
FORMAZIONE CULTURALE

Sono soddisfatto dei progetti dell'offerta formativa (uscite didattiche, laboratori ecc.)

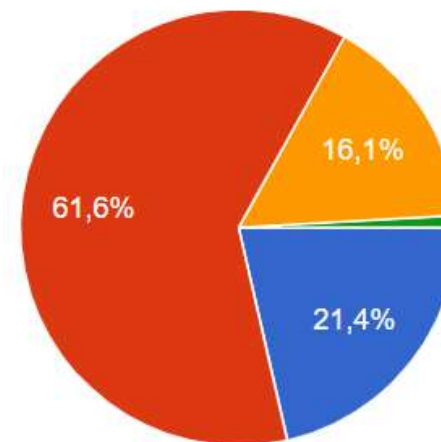
INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA



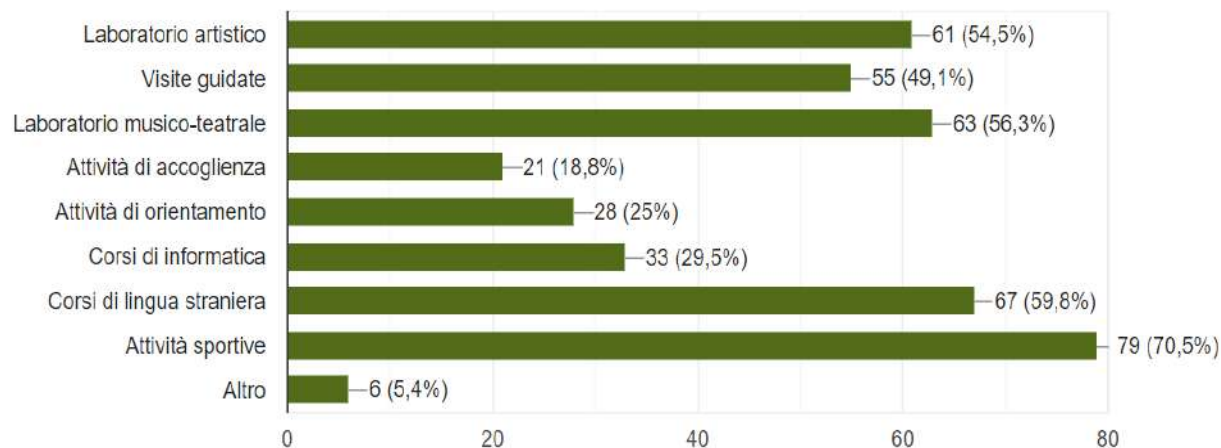
Sono soddisfatto dei progressi fatti da mio figlio

Il **97%** dei genitori dell'infanzia e della primaria, il **98%** della secondaria si ritiene soddisfatto

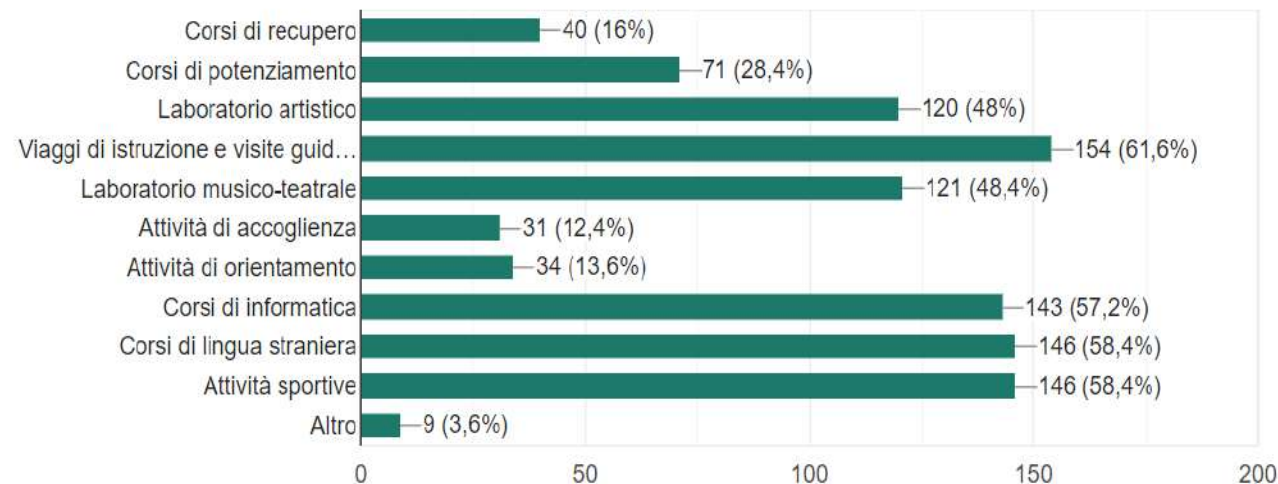
FORMAZIONE CULTURALE

Per il prossimo anno, potrebbero essere inserite nel PTOF le attività di...

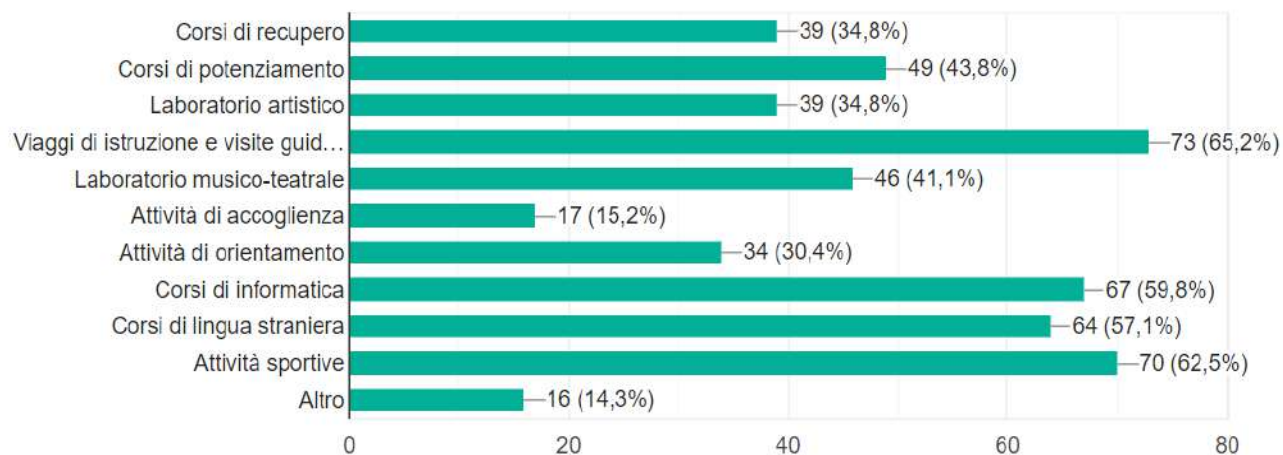
INFANZIA



PRIMARIA



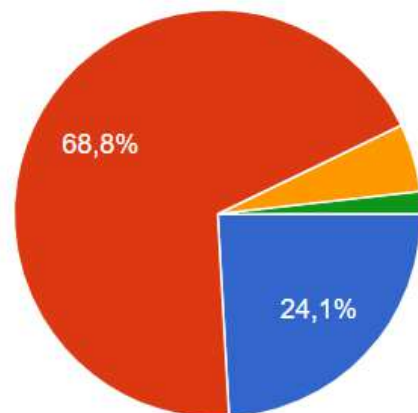
SECONDARIA



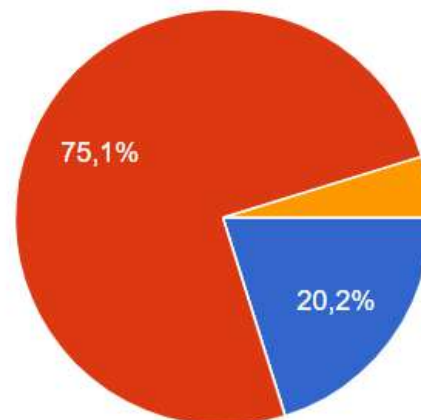
FORMAZIONE CULTURALE

L'organizzazione della scuola e la sua offerta formativa sono adeguate alle necessità e ai bisogni dell'utenza

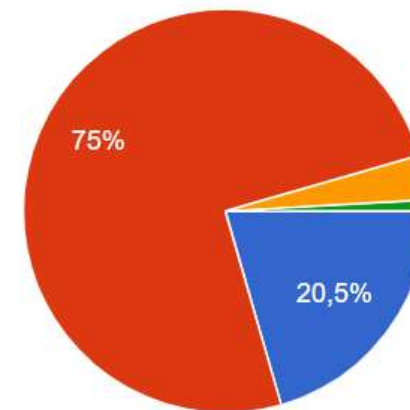
INFANZIA



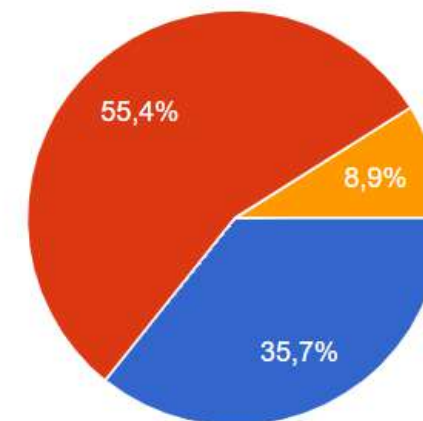
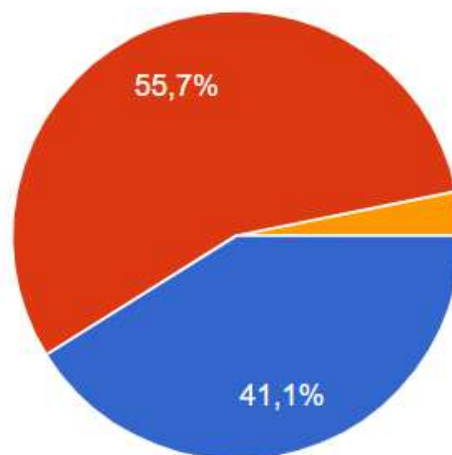
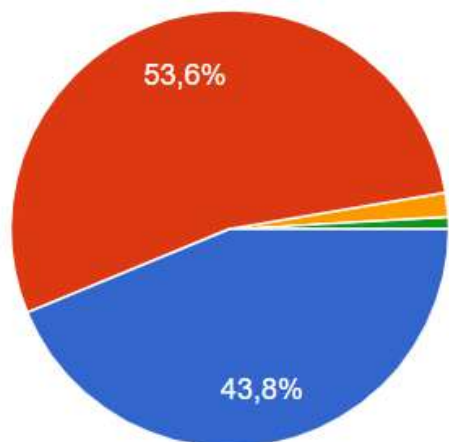
PRIMARIA



SECONDARIA



Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola



FORMAZIONE CULTURALE

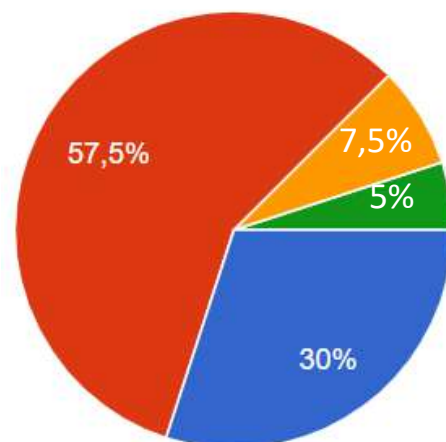
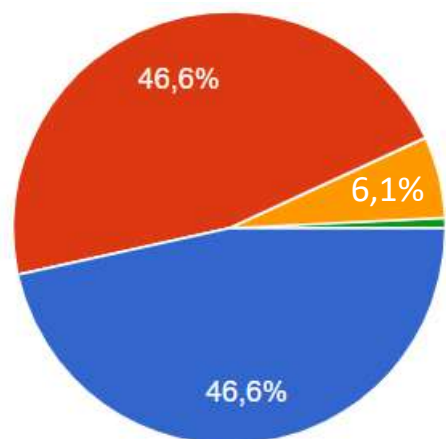
Il **42%** degli alunni della scuola Primaria e il **21,4%** (42% 2019-20) della secondaria hanno partecipato ad uno dei moduli del PON

Ritengo che le attività proposte nei moduli del PON possano **contribuire alla formazione personale di mio figlio.**

Ritengo che l'organizzazione di tali attività sia stata **soddisfacente**

PRIMARIA

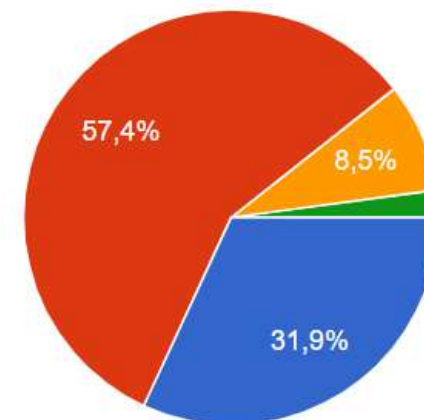
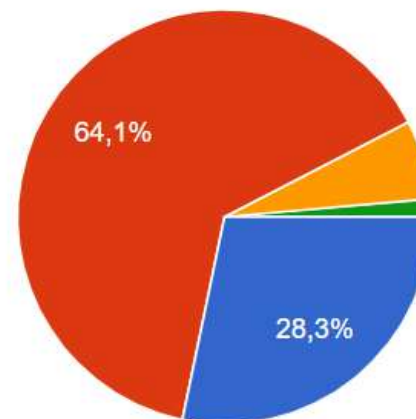
SECONDARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

PRIMARIA

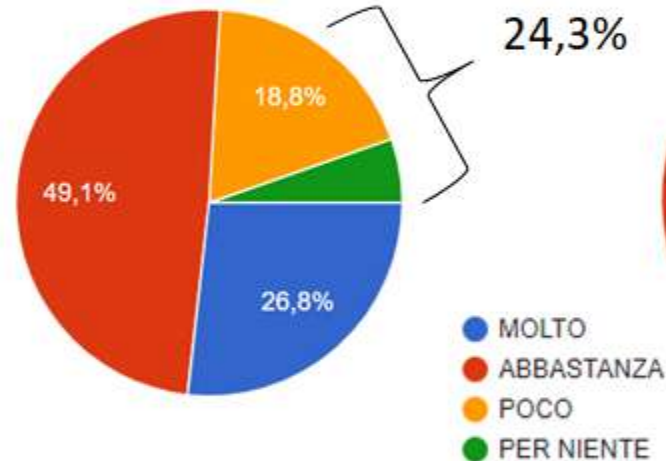
SECONDARIA



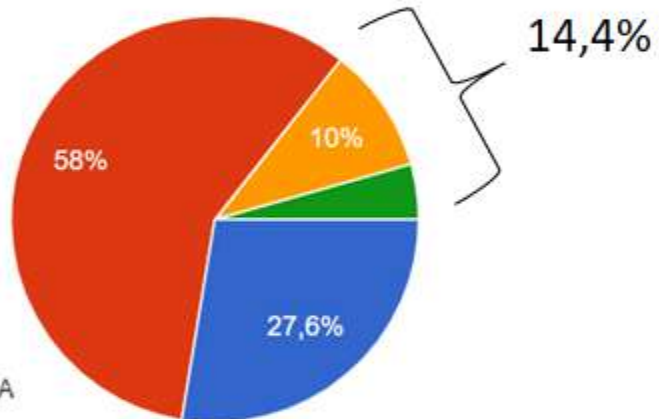
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA-DDI

Ti sono sembrate adeguate all'età dei bambini/e, le modalità della didattica a distanza?

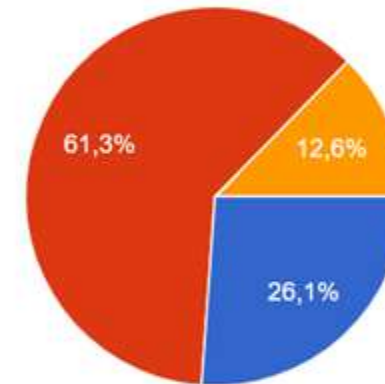
INFANZIA



PRIMARIA



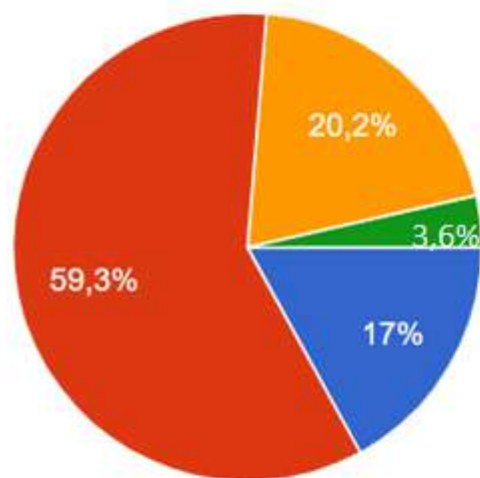
SECONDARIA



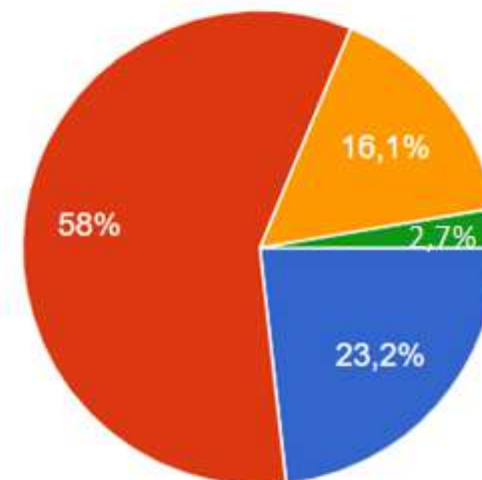
Tra l'87 e il 76 % dei genitori ritiene che modalità utilizzate durante la DAD siano state adeguate all'età dei propri figli

Pensi che la modalità di Didattica a distanza così organizzata (sincrono e asincrono) sia stata efficace?

PRIMARIA



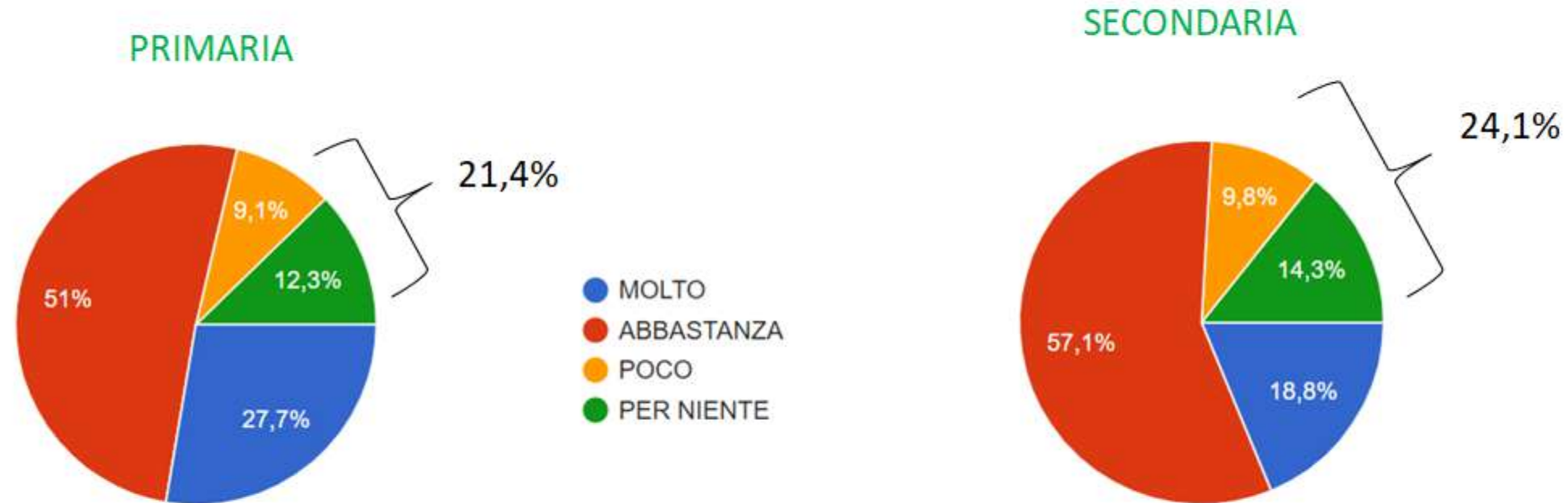
SECONDARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

Il **77%** dei genitori della primaria e l'**81%** dei genitori della secondaria ritengono ben organizzata la modalità di DDI utilizzata

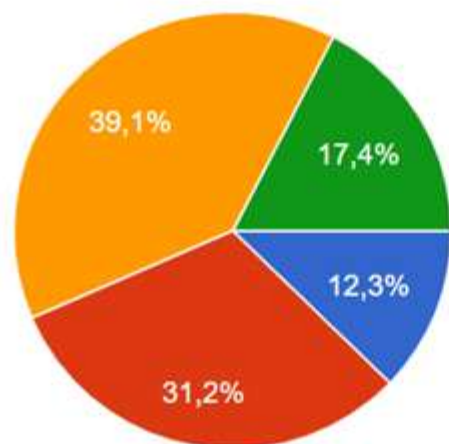
Se tuo figlio è stato posto in isolamento fiduciario, ritieni che la scuola si sia attivata tempestivamente per la Didattica a distanza e l'alunno sia stato seguito in modo adeguato (videolezioni, invio di materiale, controllo dei compiti, ecc...)?



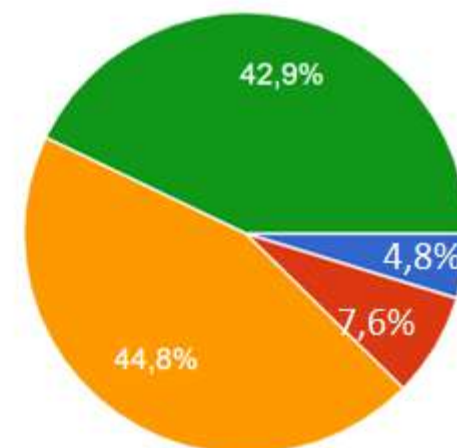
Il 21,4% dei genitori della primaria e il 24,1% della secondaria ritiene che la scuola non si sia attivata in modo adeguato in seguito ad isolamento fiduciario del/la proprio/a figlio/a

L'alunno/a ha avuto bisogno del supporto del genitore nello svolgimento dell'attività?

PRIMARIA



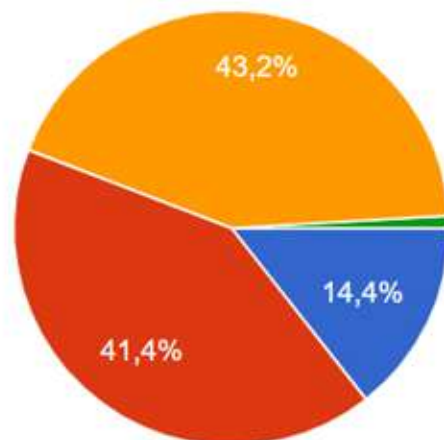
SECONDARIA



L'**87,8%** degli alunni della secondaria non ha avuto bisogno del supporto del genitore durante la DAD, contro il **29,7%** degli alunni della primaria

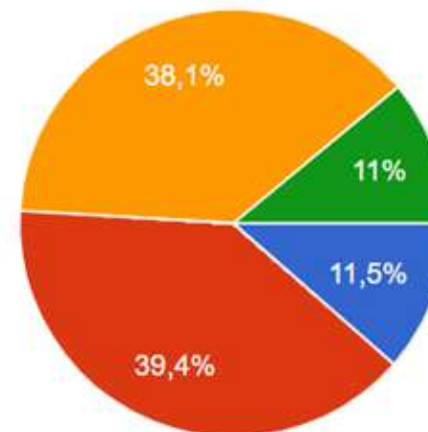
Quanto tempo al giorno hai dedicato a questa attività?

INFANZIA



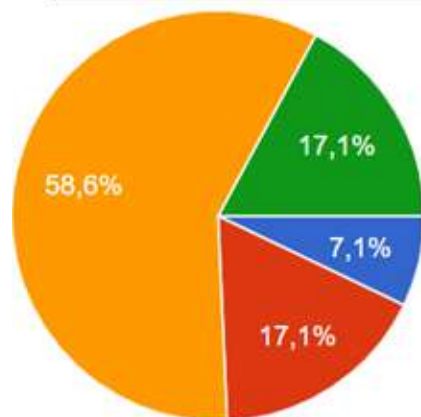
- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

PRIMARIA



Il **77,5%** (93% 2019-20) dei genitori della primaria e il **77,5%** (63% 2019-20) dei genitori dell'infanzia ha dedicato abbastanza o molto tempo alla DDI

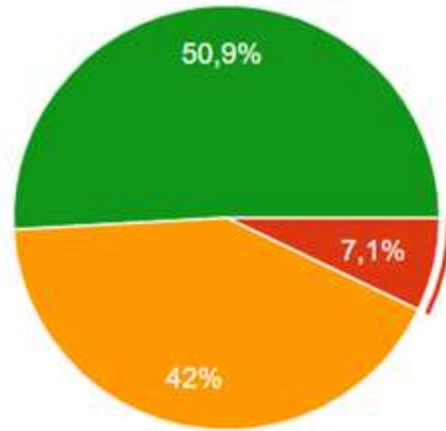
SECONDARIA



Il **24,2%** dei genitori della secondaria ha dedicato abbastanza o molto tempo alla DDI

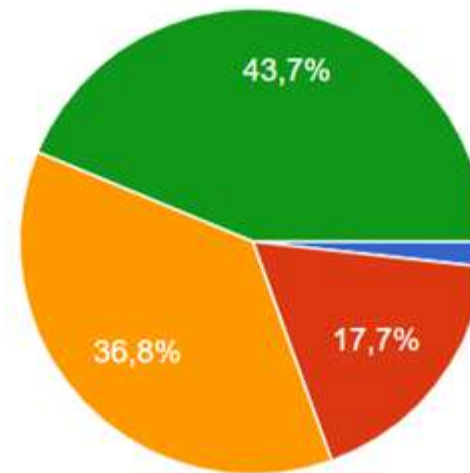
Hai incontrato difficoltà nell'aiutare il bambino/a?

INFANZIA

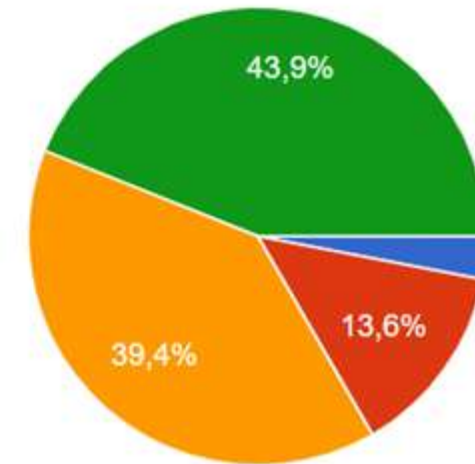


● MOLTO
● ABBASTANZA
● POCO
● PER NIENTE

PRIMARIA



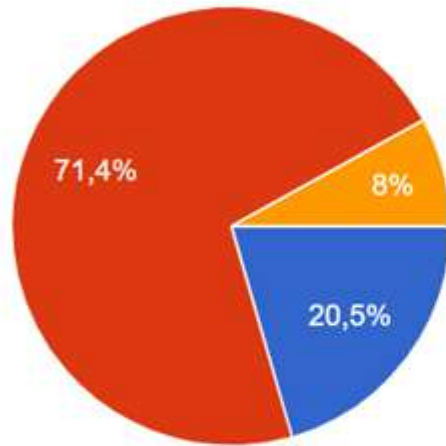
SECONDARIA



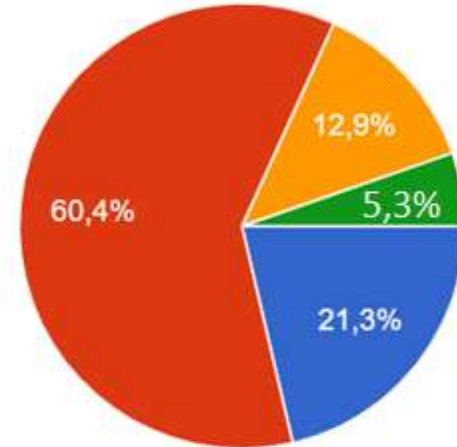
L'92% (70% 2019-20) dei genitori degli alunni dell'infanzia, **l'80,5%** (62% 2019-20) dei genitori degli alunni della primaria e **l'83,3%** dei genitori della secondaria non ha trovato grandi difficoltà nell'aiutare il/la proprio/a figlio/a durante la DAD.

Pensi che il tuo aiuto sia stati efficace?

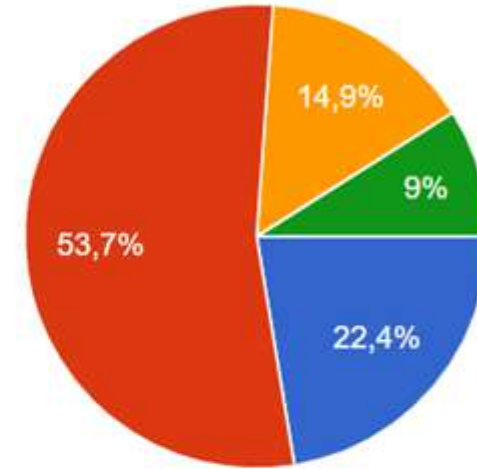
INFANZIA



PRIMARIA



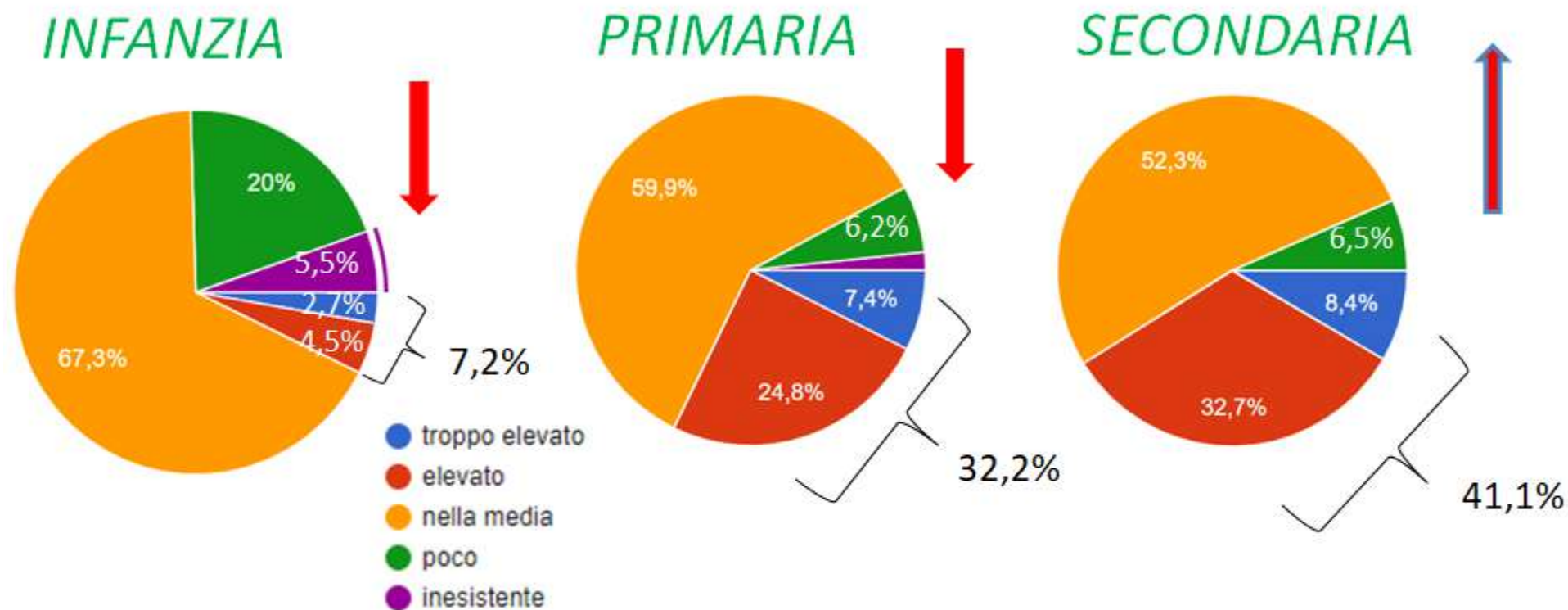
SECONDARIA



- MOLTO
- ABBASTANZA
- POCO
- PER NIENTE

L'92% dei genitori degli alunni dell'infanzia, **l'81.7%** dei genitori degli alunni della primaria e **76,1%** dei genitori della secondaria ritiene che il proprio aiuto sia stato molto e abbastanza efficace.

Il carico di lavoro in questo periodo è stato

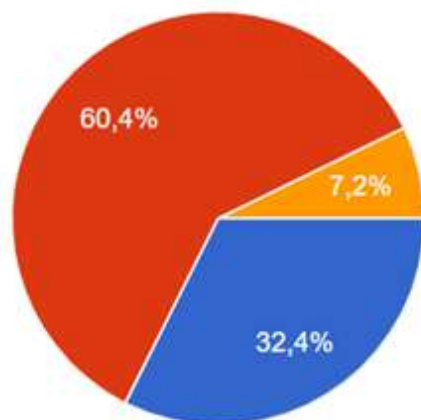


Solo il **7,2%** (63% 2019-20) dei genitori degli alunni dell'infanzia e il **32,2%** (52% 2019-20) dei genitori degli alunni della primaria ritiene che il carico di lavoro sia stato elevato o troppo elevato

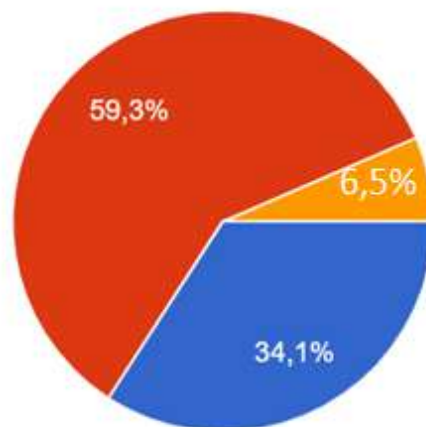
contro il **41,1%** (21% 2019-20) dei genitori degli alunni della secondaria.

Pensi che l'alunno/a abbia compreso i contenuti proposti?

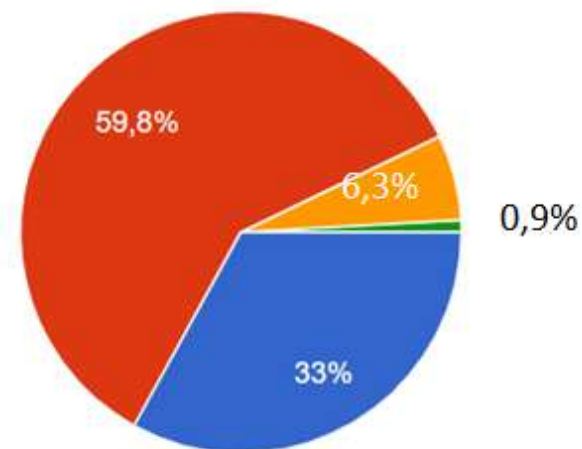
INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA

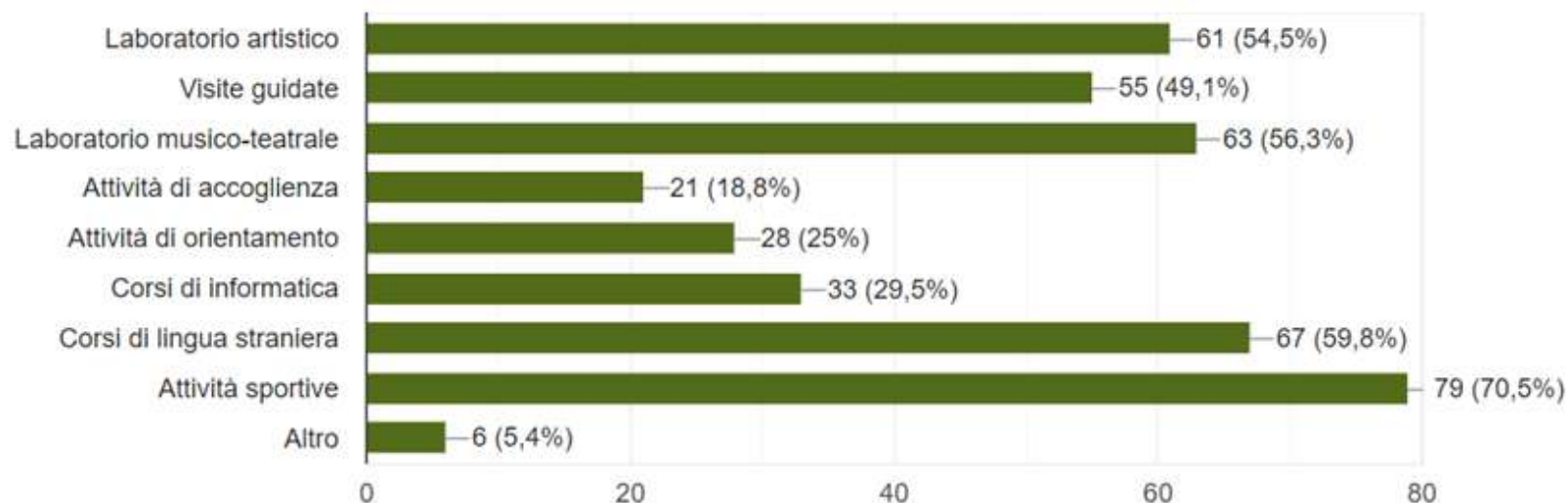


● MOLTO
● ABBASTANZA
● POCO
● PER NIENTE

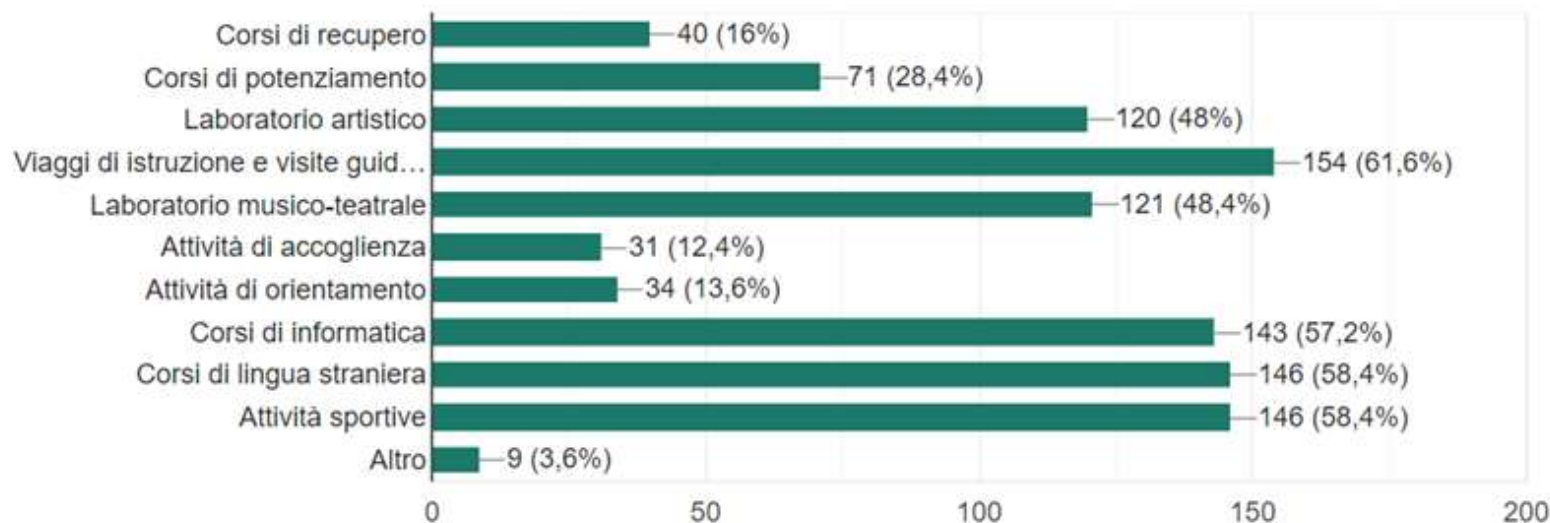
Solo il **7,2%** dei genitori degli alunni dell'infanzia il 6,5% della primaria e il 7,2 della secondaria ritiene che il/la proprio/a figlio/a non abbia compreso i contenuti proposti.

Per il prossimo anno scolastico, potrebbero essere inserite nel PTOF le seguenti attività:

INFANZIA



PRIMARIA



Per il prossimo anno scolastico, potrebbero essere inserite nel PTOF le seguenti attività:

SECONDARIA

